

优化书院制建设的对策与建议

——以肇庆学院为例

曲中林

(肇庆学院 高等教育研究所, 广东 肇庆 526061)

摘要:肇庆学院实施书院制改革,重视大学传统与书院传统的结合,在不断优化书院制建设、推进现代大学制度发展的过程中,可以采用以下8种发展策略:创建高校德育工作的书院制路径;完善书院管理机构功能;提高书院导师队伍水平;发挥隐性教育力量,构建书院特色文化;构建书院“家庭式”学生社区;建构书院和谐的师生关系;继承书院优良传统,重塑中国大学创新精神;拓宽学生成长的多元渠道。

关键词:书院制; 建设策略; 肇庆学院

中图分类号:G471

文献标志码:A

文章编号:1009-8445(2013)01-0013-04

肇庆学院自2009年实施书院制以来,得到了方方面面的认同,成为广东省教育综合改革试点项目。如何进一步优化书院制建设,构建可以普遍借鉴的书院制教育模式,可以通过以下8项措施,继续推进书院制建设。

一、创建高校德育工作的书院制路径

书院教育不仅从“德治”思想出发,而且还十分重视“育德”,强调社会道德教育与个人道德修养对于个人发展的决定性作用,因此德育在书院教育中始终处于主导和核心地位。第一,以德育作为书院教育的主导和核心,但德育为首并非德育唯一。书院教育也是主张全面发展的教育,只是把德育放在首位,它同其他教育是辩证统一的;第二,德育应作为人才培养的目标。古代书院在学生培养的目标上,极为强调“做人”教育,将做人问题当作书院立学兴教的根本目标。在“为何为学”这一问题上,古代书院形成了“为学为做人”的共识;第三,评价教育质量的高低要以德育为首要的标准,培养德才兼备的人才。张栻认为教育从根本上说是道德教育,其根本目的就在于培养人的道德品质。

书院教育对道德教育高度重视,不仅表现在对儒家德育理论的继承和改造、综合与发展,而且在此基础上形成了一整套有组织、有计划的德育实施

系统,制定完整的制度,实施可操作性的品德教育和管理的方法。第一,把德育教育贯穿在书院教育的教育目的、教育内容和教育方法中。第二,注重教师言传身教,要求教师以身作则。第三,重视潜移默化的书院环境对学生德育教育的陶冶。书院教育把学校与社会教化、道德教育和社会实践有机地联系起来,提升了学校教育的价值,赋予学校教育以意义更为深刻的使命。

二、完善书院管理机构功能

明确管理工作范围、界定管理边界是保证管理工作有效性的首要条件。随着社会的进步,高校职能的增加,学生管理的覆盖面较以前更为广泛,当前学生的教育管理主要包括学生的思想教育、行为养成教育、心理健康教育和就业指导与服务。实施书院制的一个重要出发点,就是为了学生的全面发展,为学生成长而设。所以书院的一切工作都要围绕学生展开,指导学生,服务学生。

在书院制学生管理模式下,对一切学生工作实现集中归口管理。管理机构须设置合理,职责明确。学校成立总的书院管理办公室,对各个书院进行具体的指导与管理,同时各书院也要成立自己的职能机构,包括:综合管理办公室、教学管理办公室、学生工作办公室、导师办公室,负责书院的日常

收稿日期:2012-11-20

作者简介:曲中林(1965-),男,黑龙江绥化人,肇庆学院厚德书院院长,高等教育研究所教授。

管理工作^[1]。

三、提高书院导师队伍水平^[2]

目前实施书院制的高校都配备了专门的导师,负责学生学习与生活上的指导和咨询,这其中有专兼职辅导员、学业导师和提供管理服务的教师。在打破专业学科界限、学生可以自由选课的情况下,导师的作用突出出来。导师不是单纯地教学生学习,而是以师生双方合作为基础,关注学生个体发展,培养学生探究知识、独立思考的能力,培养学生独立解决问题的能力。

书院制的特点决定了导师的重要性。第一,导师承载着书院建设者的教育理念。“书院式教育”吸纳传统书院文化内涵中的“人文、教化、学术”的精神,结合现代大学的培养模式,为学生提供既开放、又纯朴的校园文化氛围。“书院式”管理秉承“书院”宽松、礼仪、开放的氛围,将大学生日常管理纳入“平等、互动、协商”的框架中,开展各种教育工作。第二,导师影响着书院的生活方式。在现代大学实行的书院制中,导师往往被学生选择,即能否成为书院导师,不是一方情愿的事情,是本人以及学生实施双向选择的结果。导师一旦被学生选定,就要进入书院,介入学生的生活。第三,导师引领书院追求“读书、修身”的境界。“修身”涉及到学生在书院的综合能力培养和人生境界的修为。导师在“导育”过程中应该引导学生去思考、去追求一种叫做“幸福”的人生最重要东西,有了这个基础,才能完成齐家、治国、平天下的使命^[3]。第四,导师须对书院学生进行全方位的学业指导。书院教育坚持通识教育和专才教育相结合,促进学生个性发展。通识教育应在大学的整体教育中占有突出地位,有机构、有组织、有目标、有措施。可以说,书院师生朝夕相处,师生共同讨论,共同研究,感情深厚。第五,导师承担全人教育之责。书院的活动使学子接受导师全方位的影响,从而丰富人生经历,为将来的进一步发展奠定了精神与专业的基础,进而培养学生良好的个性品格,提高个人品位。

四、发挥隐性教育力量, 构建书院特色文化

良好的书院文化对书院制的实行有重要推动

作用。书院的物质文化包括书院的整体布局、建筑风格、文化设施以及绿化等可见的、外在的方面。它们既是书院学生学习、生活的物质基础,又因其丰富的人文精神和自然美感而影响着学生的思想道德、素质发展。美国教育家杜威在《民主主义与教育》一书中强调,教育必须利用环境的作用,离开环境也就没有教育。人们进入书院首先感受到的是书院物质环境力量。在书院物质环境建设上,应以简洁大方、新颖美观为主,重视书院合理布局、建筑物的装饰、书院绿化美化等文化景观的建设,总之一草一木、一砖一瓦都要渗透这个书院的精气、灵气。书院精神文化是书院文化的核心内容,主要涉及书院中的人际环境、学习风气、发展理念等。书院的院训、院歌、书院名称的由来等构成了书院精神文化的具体形式。

利用住宿书院的宿舍文化优势,促成大学生良好行为习惯的养成宿舍文化是书院文化教育的主要组成部分,是大学生学习知识、文化交往及培养综合素质的辅助课堂,同时也是消遣娱乐、休息的重要场所,它对大学生人格的塑造、行为习惯的养成、人生观和世界观的培养起着非常重要的作用。通过开展丰富多样的宿舍文化活动,引导学生用美的标准装饰宿舍、美化环境、倡导宿舍这一群体应有端庄的仪表、多彩生活、健康的情趣、求知的氛围、团结的风气和进取的精神并辅以一系列健康有益、富有教育意义的宿舍文化活动。如开展星级宿舍达标、宿舍文化设计大赛、文明宿舍评比等活动,寓教于乐,促成大学生行为习惯的养成。

五、构建书院“家庭式”学生公共社区

书院内部在学生组织建设上,着重“自治式组织”建设。建设“自治式”的校园是以学生自我管理为主线,培养学生自我教育、自我管理、自我服务的意识。成立学生民主自治管理专题委员会:如学生班车管理委员会、学生医疗管理委员会、教室管理委员会、图书管理委员会、体育设施管理委员会、学生食堂管理委员会、学生宿舍管理委员会、校园治安管理委员会等。学生自治管理委员会充分整合利用各种资源,协调学校各部门与学生之间的关系,发挥桥梁与纽带作用。

在学生活动方面,以“身心式发展”为理念。“身

心式”发展思路是以弘扬校园精神和“知校、爱校、荣校”传统为核心,依托活动品牌和学生组织,繁荣校区思想学术、文化艺术活动。依托系列品牌活动,营造学生身心协调发展的校园环境;依托校区学生社团开展“快乐周末”活动,每周周末进行同类型社团的集中活动和集中展示,分专题、分层次开展,丰富学生身心生活。

在学生管理方面,以“书院式管理”为特色“书院式教育”吸纳书院文化内涵中的“人文、教化、学术”的精神,结合现代大学的培养模式,为学生提供既开放、又纯朴的校园文化氛围。“书院式”管理秉承“书院”宽松、礼仪、开放的氛围,将大学生日常管理纳入“平等、互动、协商”的框架中,在各书院自行管理的基础上,开展由书院组织的评奖评优、党建及心理健康教育等工作。

基于高校学生生活园区实践基础上的德育新模式——社区书院制,适应了“一校多区”形势下高校生活园区德育工作的新要求,但随着形势的变化,这一模式也将在实践过程中不断更新德育理念,借鉴其它模式的具体做法和成功经验,不断丰富自身的实践体系,只有这样,德育创新的探索才能持久,高校培养全面人才的目标才能充分地得到实现。

六、建构和谐的师生关系

书院师生关系既能激发学生追求知识的热望,又有利于学生个性的形成和自主发展,使学生具备一种和谐的人生观,表现在人与自我的和谐、人与社会的和谐以及人与自然的和谐。再者,它从学生个体出发,给个体以充分的自由,激发学生在学习上、生活上的自主性、独立性和创造性。同时,师生之间有较多机会和时间相处,并且以诚相见、互相尊重、互相信任、互相帮助,这些无不激励学生形成一种乐观向上的人生态度,促使学生形成健康的人格。

面对现代社会过份的物质化、功利化,社会竞争激烈,加上学习以及就业等困难逐步增大,当代大学生承受着巨大的生涯发展压力,普遍出现浮躁心态、心理失衡的现象。大学生经常无法排解自己心中的苦闷,给自己的学习和生活造成负面影响,甚至不乏有轻易断送自己和他人的前程和生命的

个案发生,给自己、家庭、社会和国家造成极大的不幸。这一切主要缘于学生的情感素质发展不够充分,心理素质欠佳,人格发展极不健全。面对这种现象,教育工作者必须责无旁贷地高度重视大学生健康人格的形成,促使他们早日走向心理成熟。

事实上,书院和谐的师生关系既折射出教师在学术研究上的主动性、积极性、创造性以及独立性,也反应了学生在追求知识、研究学问上的独立性和主动性,充分体现了陈寅恪先生所倡导的“自由之思想,独立之精神”的学者品格,也由此提高了学生的学术素养。正因为如此,书院走出了许多有着高深学问、光辉人格的大师,为人类社会的发展作出了积极贡献。在当代人才培养中,如何提高学生的学术素养,培养学生终身学习的能力,这涉及人才成长“可持续发展”的关键。而仅仅依赖教育教学改革、管理方式变革等手段是难以解决这个问题的,因为学生身上任何一种素养的形成,都离不开教师与学生的心灵互动。所以,借鉴书院师生关系,重视师生关系的健康发展,应是高等教育理念中重要的一部分,高等院校应在倡导健康的师生关系中,进一步促进大学生学术素养的养成。

七、继承书院优良传统, 重塑中国大学精神

现行高校家长式的管理方法,严重的压抑了学生主动性、积极性和创造性的发挥,不利于学生的健康成长。而书院制的推行则弥补了这一缺陷。作为高级人才培养的场所,要培养出全面发展又极具个性的学生,这就首先要求高校的学生管理工作应从微观管理向宏观管理转变,从一个具体的管理者向管理服务者转变,从管理的实践者向管理的领导者转变,给学生更多自己管理自己的空间。其次是实行民主化管理。组织学生社团,让学生自己管理自己;通过选举推荐一小部分学生作为学生代表参与学校的学生管理工作,使学校学生管理决策更代表学生的利益。第三,学校在管理的过程中,对学生的管理要将教育与教学相结合,素质拓展训练与专业知识学习想结合,宏观管理与学生自治相结合,心理健康教育与人格完善相结合,把学生培养成真正全面发展又具个性的人。

有效地培养大学生的创新意识、创新习惯、创新能力、进而培养出社会所需的创新性人才,而创

新性人才可以运用新思想去进行制度创新、技术创新,从而生产出更多的新思想、新事物。创新思想培养创新人才,创新人才孕育创新思想。创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。能否培养出具有创新素质的人才,将成为未来大学地位和水平的最主要的标准。所以,创新教育是建设中国特色的现代大学的基础。中国大学必须以人为本,立足本国的教育实际,弘扬书院不断革新的精神传统,树立大学创新教育理念,建立完善的创新教育机制,只有这样才能从根本上使21世纪的中国大学打破欧美大学模式一统天下的局面,真正发展成为中国本土化的、具有民族特色的世界一流大学。

八、拓宽学生成长的多元渠道

社会的发展问题、科层制管理模式的弊端、以及学工队伍本身的种种问题推动传统高等教育的管理模式迫切需要改革。香港中文大学的成功,西安交通大学以及复旦大学的尝试,都说明书院制管理模式已经成为一种高校能接受并且可实行的选择。从我国高等教育的发展现状来看,完全参照香港中文大学的书院制管理模式目前还行不通,仅就宿舍管理这一项来看,在我国内地还做不到完全由学生自由选择书院,因为我们的学生管理体系是科层制。再看导师,内地高校的教授几乎不可能实现完全驻扎在书院内,以书院为家。还有很多与传统高校格格不入的问题都会接踵出现。鉴于此,在参

考西方发达国家书院制管理模式和借鉴香港中文大学书院制管理模式成功经验的基础上,创新学生发展的新路径。

1.转变理念,强化学生的主体地位。相信学生,给学生以发展空间,在管理理念和方法上大胆放手,使大学生管理从单纯的“管”转向立体的“育”,尊重和信任是育的基础,让学生能够真正参与制定管理政策和实际管理工作。

2.注重顶层设计,从制度上保障学生参与。注重顶层设计,通过修改和建立两种方式做到制度保障,要修改以往阻碍学生参与高校管理的条文,建立一系列切实维护学生参与高校书院制管理模式的法律法规。只有理念加上体系和制度保障,才能使高校实施书院制学生管理模式获得先行条件。

3.完善参与机制,支持学生自治。要发挥学生社团在自我管理中的职能,让学生真正做到参与和自治,而教育者只发挥引导和组织作用。大学生参与管理不能仅停留在口头上,更重要的是落到实处,努力的重点是途径畅通,程序规范,使能够执行的各种参与途径和方式、原则和程序一起形成完整而和谐的参与机制,保障大学生的知情权、参与权、表达权和监督权。

参考文献:

- [1] 李翠芳.书院制:学生管理体制的新探索[D].大连:大连理工大学,2009:31-35.
- [2] 曲中林.导师:现代书院的“魂”[J].当代教育科学,2012(7):24-26.
- [3] 李钧.浅议书院建设[EB/OL]. <http://hexin.fudan.edu.cn/edu/www/web/magazine.php?id=63>. 2009-09-22.

Countermeasures and Suggestions to Optimization of the Construction of the Academy System

——Taking Zhaoqing University as an Example QU Zhonglin

(Institute of Higher Education, Zhaoqing University, Zhaoqing, Guangdong, 526061, China)

Abstract: Zhaoqing University academy system reform started late, and it is of great importance to the university traditional combination of traditional academy. Eight development strategies can be used in the process of continuous optimization of the construction of the academy system, and thus promote the development of the modern university system as College Moral: College new path; improve the function of the College management agencies; College Tutor team; play recessive educational force, building characteristics and culture of the College; constructing college of the “family” student community; to construct college harmonious relationship between teachers and students; inheriting the fine tradition of the College, remodeling the innovative spirit of the Chinese Universities; innovation to promote students’ development path.

Key words: academy system; construction strategy; Zhaoqing University

(责任编辑:姚 英)